|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVAMARCELIANA SALDARRIAGA *Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer* | *L* |
| GA PE RPDA | PLAN DE APOYOCiencias PolíticasGrado 11° Período 3Pr Édison Arley Quintero Acosta | **VERSIÓN 1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | CIENCIAS POLÍTICAS | GRUPO | 11° |
| DOCENTE | ÉDISON ARLEY QUINTERO ACOSTA | PERÍODO | 3 | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE |  |

Presente el siguiente plan de apoyo de manera escrita (a mano) en hojas de block SOLO SE RECIBIRÁ LO QUE SE ENCUENTRE EN HOJAS DE BLOCK. Fecha de entrega: 8 de noviembre.

Fecha de sustentación: por definir según horario de Coordinación.

Criterios:

Valor taller: 40%

Valor examen: 60 %

Actividad:

1. Lea la siguiente noticia. ( Valor 2.0)

<http://www.elcolombiano.com/antioquia/envigadenos-quieren-el-metroplus-y-tambien-el-tunel-verde-EY9375512>

1. Indique cual mecanismo de protección de los derechos fundamentales es el idóneo para reclamar el derecho que alega la comunidad.
2. Busque una minuta del mecanismo seleccionado por usted para solucionar el caso
3. Realice con base en la minuta, el mecanismo teniendo como fundamento de los hechos la noticia abordada.
4. Realice la corrección de la prueba institucional del 3° per, siguiendo las indicaciones que vienen a continuación.(valor máximo 1.0)

A. Resuma el texto de la pregunta

B. Resuma la pregunta

C. Copie completa la respuesta correcta

D. Justifique la respuesta

1. Realice un mapa conceptual del siguiente texto (valor 1.0)

<https://www.regeneracionlibertaria.org/claves-para-entender-el-anarquismo-i>

1. Realice un resumen del siguiente texto, explicando las ideas centrales del pensamiento de John Rawls (valor 1.0)

<https://www.letraslibres.com/mexico-espana/john-rawls>

Bibliografía:

Documentales Youtube

Prueba institucional de 3° período